

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида»**

**Конспект игровой обучающей ситуации
по познавательному развитию «Салон красоты»
во 2 младшей группе комбинированной направленности**

Воспитатель: Ведрова Л.В.

Программное содержание:

Цель: формировать первичные представления о труде парикмахера и положительное отношение к нему.

Обучающие задачи:

- расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера и о его трудовых действиях.
- учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.

Развивающие задачи:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, любознательность и мелкую моторику рук.
- развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для формирования доброжелательности.
- приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить и т.п.)

Звуковая культура речи: упражнять детей в чёткой артикуляции звука; побуждать произносить звук с разной громкостью (по подражанию); продолжать учить образовывать слова по аналогии, учить согласовывать прилагательные с существительными.

Словарная работа: салон красоты, парикмахер, пелерина, бигуди.

Оборудование: интерактивная панель, ноутбук.

Игровой материал: головы манекенов с волосами для парикмахеров, фартуки, пелеринки, зеркала, флаконы, расчёски, фены, ножницы, заколки .

Предварительная работа:

1. Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской;
2. Рассматривание картин, фотоиллюстраций о работе парикмахера;
3. Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в парикмахерскую»;

4. Чтение стихов и загадок о труде парикмахера.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, сегодня я предлагаю нам заглянуть в салон красоты. А салон этот необычный, там происходят чудеса. Интересно, а кто же творит эти чудеса?

Давайте попробуем отгадать, кто же эта волшебница?

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти, не краски,

А расчёска и ножницы.

Она обладает таинственной силою.

К кому прикоснётся –

Тот станет красивее. (парикмахер)

Воспитатель: Давайте познакомимся с хозяйкой салона красоты.

Здравствуйте!

Парикмахер: Здравствуйте! Меня зовут Алёна. А вас? (знакомство с детьми)

Воспитатель:

Ребята, Алёна превращает людей в красивых и неузнаваемых с помощью своих волшебных рук, инструментов и своего мастерства.

Парикмахер:

Да, профессия моя

Широко известна.

Даже вот такое чудо

Сделаю прелестным.

(НА ЭКРАНЕ появляется лохматая девочка)

Ребята, посмотрите, какие лохматые волосы у этой девочки. И мы сейчас узнаем, какие инструменты понадобятся для того, чтобы привести волосы девочки в порядок, я вам предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко»

Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную причёску

Помогает мне...

Дети: Расческа!

Парикмахер

Голова не мыта,

Волос как латунь,

Нам придёт на помощь

Ласковый...

Дети : Шампунь!

Парикмахер

Чтобы в тридцать три ручья

Не текло на сцену,

Обещаю, сразу я

Высушить вас...

Дети: Феном!

Парикмахер

Я волосики сейчас причешу у модницы,

Подровнять их там и тут

Мне помогут ...

Дети: Ножницы

Парикмахер

Вот косички заплела

И причёску сделала

Пусть посмотрит на себя в кругленькое..

Дети: зеркало

(Лохматая девочка исчезает, а на её месте появляется симпатичная девочка с косичками).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что произошло! Вот такую лохматую девочку парикмахер превратила в красавицу. Спасибо, Алёна!

А чудеса продолжают. Мы сейчас увидим, какие ещё волшебные превращения могут произойти в салоне красоты. Я предлагаю вам поиграть в игру «Волшебные превращения». Дети смотрят на изображение на экране, называют, какие волосы они видят; что можно сделать из предложенного далее на экране инструмента и далее называют, какие волосы стали.

Игра «Волшебные превращения»

Картинки на экране:

лохматые волосы – расческа – причесанные волосы

длинные волосы – ножницы – короткие волосы

(постриженные волосы)

мокрые волосы (вымыли волосы) – фен - сухие волосы

прямые волосы – бигуди – кудрявые волосы

(завили волосы)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться ухаживать за волосами?

Тогда давайте наденем специальную одежду парикмахера и приступим к волшебному мастерству.

Игра:

На столе стоят учебные головы манекенов с волосами.

Воспитатель предлагает посмотреть на экран.

Слайд №1: ШАМПУНЬ

Парикмахер: Сначала парикмахер моет голову шампунем (*показывает, а затем вместе с детьми выполняет движения*).

Слайд №2: ПОЛОТЕНЦЕ

Парикмахер: Потом он ее просушивает полотенцем (*показывает, а затем вместе с детьми выполняет движения*).

Слайд №3: РАСЧЁСКА

Парикмахер: Берет расческу и расчесывает волосы (*показывает, а затем вместе с детьми выполняет движения*).

Слайд №4: НОЖНИЦЫ

Парикмахер: Мастер начинает стричь волосы ножницами (*показывает, а затем вместе с детьми выполняет движения*).

Произносим, как работают ножницы (чик-чик)

Слайд №5:ФЕН

Парикмахер: Затем он просушивает волосы феном (*показывает, а затем вместе с детьми выполняет движения*).

Произносим, как работает фен (ш-ш-ш)

Воспитатель: Вот вы, ребята, и научились ухаживать за волосами.

А вы хотите, чтобы Алёна со своими помощницами изменили вам причёску?

Тогда наши чудеса продолжают, присаживайтесь на стульчики, а Алена и ее помощники (мамы детей, сотрудники, имеющие навыки в выполнении различных детских причесок) приступят к волшебству.

Далее дети демонстрируют прически друг другу и любуются на себя в большие зеркала .